

Progetto Nazionale Nuove Tecnologie e Disabilità**Formazione "Tecnologie per i Disturbi Specifici di Apprendimento" Az. 7***Questionario di rilevazione del gradimento dell'attività formativa*

	2° mod.	3° mod.	4° mod.	5° mod.	tot	%
	Irnerio	vista,udito, motori	Cognitive, relazione	Referenti CTH		
Questionari restituiti (NB alcuni hanno lasciato delle risposte in bianco)	17	8	16	0	41	46%
Coristi iscritti, accolti e frequentanti	29	30	31	0	90	

I contenuti del corso

	2° mod.	3° mod.	4° mod.	5° mod.	tot	%
<i>Rilevanza degli argomenti rispetto la necessità di aggiornamento</i>	17	8	16	0	41	
Scarso	0	0	0	0	0	0%
Mediocre	1	0	0	0	1	2%
Soddisfacente	2	0	1	0	3	7%
Buono	6	4	10	0	20	49%
Ottimo	8	4	5	0	17	41%
<i>Efficacia per la professione</i>	17	18	16	21	72	
Scarso	0	0	0	0	0	3%
Mediocre	2	0	0	0	2	33%
Soddisfacente	2	11	3	8	24	33%
Buono	6	3	7	9	25	35%
Ottimo	7	4	6	4	21	29%
<i>Innesse per i temi affrontati</i>	17	8	15	0	40	
Scarso	0	0	0	0	0	0%
Mediocre	1	0	0	0	1	3%
Soddisfacente	0	0	1	0	1	3%
Buono	7	4	6	0	17	43%
Ottimo	9	4	8	0	21	53%
<i>Grado di approfondimento</i>	17	7	16	0	40	
Scarso	0	0	0	0	0	0%
Mediocre	2	0	0	0	2	5%
Soddisfacente	4	2	6	0	12	30%
Buono	4	4	5	0	13	33%
Ottimo	7	1	5	0	13	33%

Il processo di apprendimento

Metodi didattici: lezioni, casi, giochi di ruolo, simulazioni		17	8	16	0	41	
Scarso		0	0	0	0	0	0%
Mediocre		2	0	0	0	2	5%
Soddisfacente		2	4	4	0	10	24%
Buono		10	4	7	0	21	51%
Ottimo		3	0	5	0	8	20%
Clima d'aula		17	7	15	0	39	
Scarso		0	0	0	0	0	0%
Mediocre		1	0	1	0	2	5%
Soddisfacente		3	2	1	0	6	15%
Buono		5	4	5	0	14	36%
Ottimo		8	1	8	0	17	44%
Qualità educativa dell'evento		17	8	16	0	41	
Scarso		0	0	0	0	0	0%
Mediocre		1	0	0	0	1	2%
Soddisfacente		2	0	3	0	5	12%
Buono		10	5	8	0	23	56%
Ottimo		4	3	5	0	12	29%